

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Белово

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения тестирования по теме «Готов к спасению жизни»**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы даётся 30 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Ответ запишите в поле для ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться рабочими тетрадями, учебниками, справочниками и иными материалами, мобильным телефоном.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое вызывает затруднение, и переходите к следующему. Если после выполнения заданий у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Каждое задание читайте внимательно.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Задание 1. Пожарная подготовка

Ваня делал уроки в своей комнате и вдруг ощутил запах дыма. Ты понял, что в квартире начался пожар. Как мальчик будет действовать в этой ситуации?

Задание 2. Спасение на воде

Дима и Саша шли по замерзшей реке и увидели, что тонет человек. Что предпримут мальчики в данной ситуации?

Выберите верные ответы и обозначьте их знаком «+» или « - »

Ответ	«+» или «-»	Ответ	«+» или «-»
определить, нет ли рядом спасательного средства		прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы	
определить, нет ли рядом спасательного средства		приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его	
убежать быстро от этого места, чтобы самим не утонуть		если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут);	
если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;		подбежать к утопающему и протянуть ему руки	
позвать кого-нибудь на помощь		вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.	
если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;		вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую помощь.	

Задание 3. Школа выживания и основы поисково-спасательных работ

Саша и Дима пошли в лес за ягодой. Ягоды было так много, что они собирали ее долго. Когда они собрались идти домой с полными корзинками, поняли, что заблудились.

Что необходимо сделать детям, чтобы найти дорогу домой? Дополни недостающие предложения.

Ответ

- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:

-

- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, то лучше всего _____ ;

- если ориентиров нет, нужно постараться _____ ;

- выйти к людям помогают звуки -

_____.

Задание 4. Первая помощь

Подруги Даша и Лера гуляли в парке и радостно делились новостями друг с другом. Вдруг Лера остановилась и часто заморгала глазами, сообщила подруге, что у нее что-то мешает в глазу.

Выберите из предложенных ответов, что необходимо делать, а что нельзя делать при попадании соринки в глаза. Соедините стрелками ответ.

	Первая помощь	Запрещено
Тереть глаза.		Уголком влажного чистого платка удалить соринку.
Чистыми руками потянуть верхнее веко за ресницы, как бы надевая его на нижнее, смотреть вниз.		Стоять перед зеркалом и смотреть вверх.
Пойти домой и закапать какие-нибудь капли глазные.		Часто моргать.
Закапать в глаз воду.		Пальцем достать соринку.
		Наложить повязку на глаз и обратиться в больницу.

Задание 5. Допсихологическая помощь.

Оля во дворе дома увидела женщину, которая кричит, размахивает руками, одновременно плачет. Она решила оказать женщине помощь. Какую первую допсихологическую помощь Оля ей оказала?



Ответ: _____

_____.

Задание 6. Один дома.

Внимательно прочитайте текст.

«Однажды я была у одноклассницы Риты в гостях. Мы были дома одни, т.к. родители ее уехали по делам. Меня многое удивило в поведении Риты. Во-первых, на окнах решетки, открывающиеся с балкона, хотя они живут на 4 этаже. Дверь в подъезде металлическая с кодовым замком. Входная дверь тоже железная с очень мудреным замком и на цепочке. А когда позвонили по телефону, то Рита ответила, что папа сейчас не может подойти, потому что очень занят и спросила, куда ему потом перезвонить. Выходит, она солгала. А тут еще неожиданный звонок у входной двери. Поиграть не дают! Рита подошла к двери, посмотрела в глазок и молча отошла от двери. Она сказала мне, чтоб я молчала. Я не понимала, а вдруг что-то срочное кому-то нужно. Она отвела меня от двери, и мы тихо сидели. В двери позвонили еще несколько раз и ушли».

Проанализируй поведение Риты в ситуации, которая описана в рассказе. Как ты поступишь в подобной ситуации?

Ответ: _____
